

輔仁大學護理學系

學士班新生輔導

陳金彌
副教授兼系主任



FJN 輔仁大學護理學系
Fu Jen Catholic University Department of Nursing

系主任致新生的歡迎詞



- 恭喜您進入**輔大護理的大家庭**，在此偕同全系師生表達歡迎。
- 本系已成立31年，由護理菁英組成師資陣容，擁有優質的軟硬體設備與實習場所，是您**追求新知與心靈成長**的理想環境。
- 在這個瞬息萬變的疫情時代，需要**具備多元能力**的護理人員才能守護社會大眾的健康。輔仁大學是綜合型大學，可提供**跨領域的學習機會**，提升您未來的競爭力。
- 期盼**師生同心協力**，共同探索**兼具科學與藝術**的護理真諦！



FJN 輔仁大學護理學系
Fu Jen Catholic University Department of Nursing

系主任致新生家長的感謝詞



- 感謝您和貴子弟選擇**輔大護理學系**，在此偕同全系師生表達感謝與歡迎。
- 本系教師擁有豐富的教學與輔導經驗，秉持全人教育理念因材施教，循循善誘地協助貴子弟**追求新知與適應生活**。
- 在這個瞬息萬變的疫情時代，需要**具備多元能力**的護理人員才能守護社會大眾的健康。輔仁大學是綜合型大學，可提供**跨領域的學習機會**，提升貴子弟未來的競爭力。
- 本系**師生必同心協力**，使貴子弟在**安全舒適環境**中得以**安心學習**！



FJN 輔仁大學護理學系

Fu Jen Catholic University Department of Nursing

學系系史

- 1990年成立學士班，招收一班學生，共50人。
- 1993年起招收兩班學生，共100人。
- 1996年至2006年增設二年制護理學系，每年招收50人。
- 2001年起成立碩士班，每年招收11人。
- 2004年起增設二年制在職專班，每年招收40人。
- 目前每年畢業生人數約一百五十名。



FJN 輔仁大學護理學系
Fu Jen Catholic University Department of Nursing

教育宗旨

秉持本校「真、善、美、聖」的全人教育理念，
傳授學生護理專業知識及技能，培育具備3C特質
：照護(Care)、關懷(Concern)及熱忱(Compassion)
，符合社會健康需求的護理專業人才。



FJN 輔仁大學護理學系
Fu Jen Catholic University Department of Nursing

教育成果

培育學生具備以下八大核心能力並能應用於護理實務

1. 基礎生物醫學、健康行為科學
2. 一般護理知能（護理理論、原則與技術）
3. 批判性思考
4. 溝通協調與合作
5. 克盡職責
6. 倫理素養
7. 終身學習
8. 關愛



FJN 輔仁大學護理學系
Fu Jen Catholic University Department of Nursing

護理學系—系徽



系徽意涵

- 3C: Care照顧、Concern關懷、Compassion熱忱
- 愛心形狀：博愛
- 火苗：「付出自己」（Self-giving）



師資陣容



姓名	職稱	研究專長
戈依莉	教授	母嬰護理、週產期婦女疲憊與睡眠介入方案設計、健康促進、婦女健康
黃玉珠	副教授	婦幼護理、社區護理、文化研究
汪慧鈴	副教授	內外科護理、心臟血管護理
闕可欣	副教授	精神疾病、心理衛生、物質濫用及戒癮、量性及介入、非藥物治療模式研究、醫學教育
劉莉妮	副教授	腫瘤護理、安寧療護、內外科護理學



師資陣容

姓名	職稱	研究專長
陳金彌	副教授	癌症兒童照護、青少年健康、質性研究、家庭護理、復原力研究
邱月娥	副教授	內外科護理、腫瘤護理、護理行政、健保資料庫分析、泌尿外科護理、概念構圖教學
卓妙如	助理教授	兒科護理、袋鼠式護理、發展遲緩兒早期療育、慢性病管理、長期照護、安寧緩和醫療

師資陣容

姓名	職稱	研究專長
傅秀雲	助理教授	區衛生護理、災難健康照護、中老年人健康促進、跨文化性別研究、弱勢群體照護、療愈藝術
張嘉娟	助理教授	內外科護理、測量工具跨文化翻譯與發展、磁性醫院/護理執業環境研究、情境模擬教學
徐育愷	助理教授	產科護理、婦女健康、生物回饋研究
蕭仔伶	助理教授	社區衛生護理、健康促進、老人護理、長期照護、更年期照護



師資陣容

姓名	職稱	研究專長
劉玉雲	助理教授	精神科護理、心理衛生、行動研究
馮欣蓓	助理教授	精神科護理、質量性研究、健保資料庫分析、統合分析
楊蕙菱	助理教授	神經認知護理、認知/記憶訓練、系統性回顧、臨床隨機研究

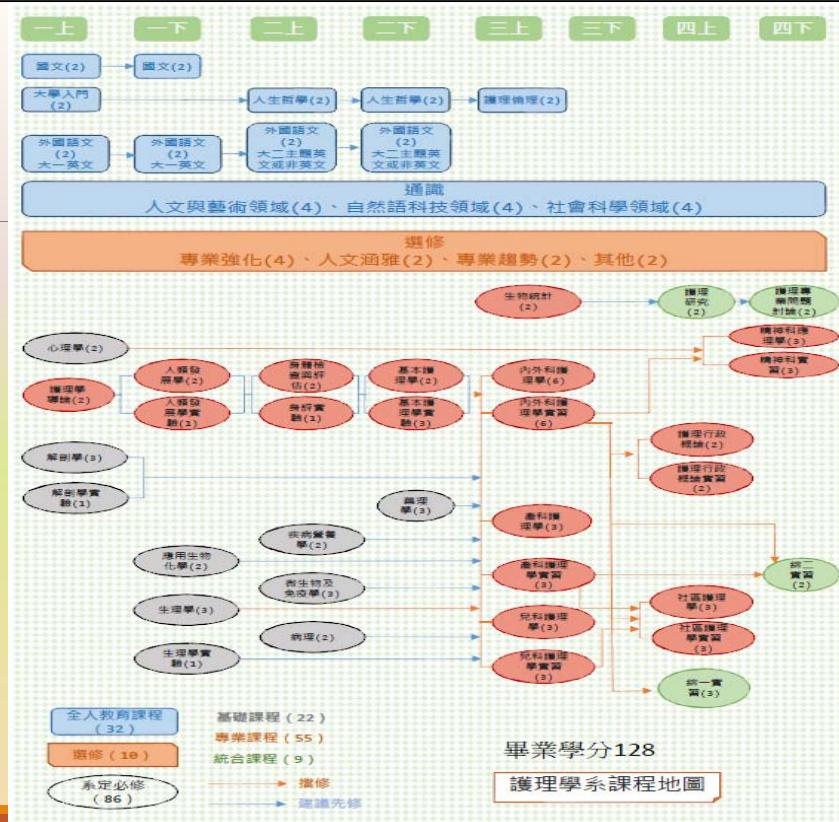
課程訊息

畢業學分共128學分

- 全人教育課程32學分
- 專業必修學分86學分
- 選修學分10學分

課程地圖連結:

<https://reurl.cc/Q6pRzq>



教學特色



FJN 輔仁大學護理學系
Fu Jen Catholic University Department of Nursing

1.臨床與實務並重：將實證護理**融入各科護理學**

2.多元教學方法：

- 「以問題為基礎的學習」(Problem Based Learning，簡稱PBL)
- 「以團隊為基礎的學習」(Team Based Learning，簡稱TBL)
- 翻轉教學
- 自主學習
- 角色扮演
- 情境學習

3.跨領域學程：輔大是綜合大學，可跨系選修或修輔系。

畢業門檻



FJN 輔仁大學護理學系
Fu Jen Catholic University Department of Nursing

•資訊素養通過方式如下，可擇一通過：

- (1)取得本校核定之校外專業資訊技能檢定合格證書。
- (2)修讀通過符合資訊能力四項標準相關課程。
- (3)通過校內自辦資訊能力電腦檢測。

•英文能力：全民英檢中級複試，TOEIC 450分(含)以上，IELTS 4級(含)以上，托福(CBT)145(含)以上等。

•最低畢業學分：128學分

詳見 http://www.nursing.fju.edu.tw/images/files/108_10.pdf



適性生涯輔導

- 每班採**雙導師輔導制度**
- 配合學生的**意願與特質**，提供學生**課業學習、生活適應、職涯發展**等各方面的輔導。
- 從入學到畢業皆有**亦師亦友**的導師陪伴學習
- 視學生需要，與本校**學生輔導中心**共同輔導



獎學金資訊

- **實習愛心獎**
 - 實習期間展現關懷、照顧、熱忱的特質
- **輔仁書卷獎**
 - 每學期每班學業成績前三名
- **教宗若望保祿二世獎學金**
 - 每學年第一學期申請，每學年全校5名，每名獎金5萬元
- **其他校內外獎助學金訊息**，請見以下網站
<http://life.dsa.fju.edu.tw/scholarship.html>

先進的教學設備

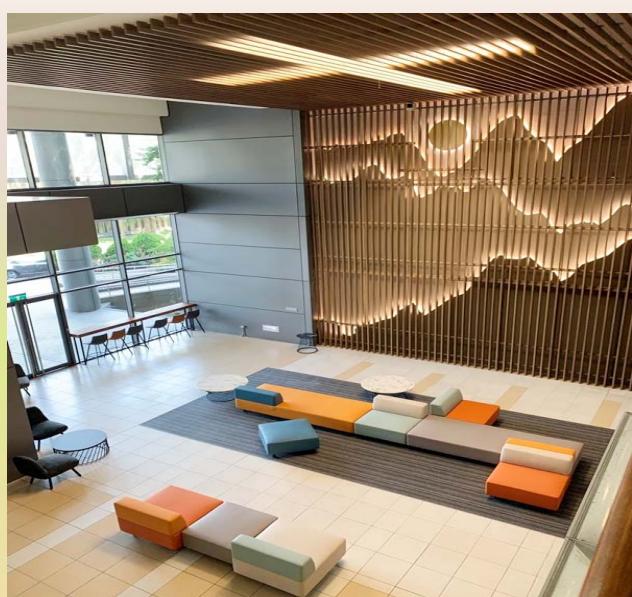
1. 階梯教室
2. 臨床技術中心
3. 護理示範病房
4. 護理數位學習網



 FJN 輔仁大學護理學系
Fu Jen Catholic University Department of Nursing

醫學院的溫馨學習環境

 FJN 輔仁大學護理學系
Fu Jen Catholic University Department of Nursing



國璽樓一樓大廳



國璽樓五樓「Fun學趣—自學中心」





多元新穎的校園環境



詳見網站：<https://www.fju.edu.tw/focusDetail.jsp?focusID=1745&focusClassID=2>



優質實習場所

實習場所安排於台灣北部各大醫學中心與合作之教學醫院，如**輔大醫院**、**台北榮民總醫院**、**台大醫院**、**三軍總醫院**、**林口長庚醫院**、**國泰醫院**、**新光醫院**...等，協助學生**將學理與實務融會貫通**，並推薦優秀畢業生至上述合作醫院任職。

因應新冠疫情的實習應變措施

- 進入醫院實習前14天至少接種第一劑**新冠疫苗**。
- 進入醫院實習前，完成新冠肺炎相關知能的**線上課程**。
- 依據實習醫院規定，學生與家長共同填具**實習同意書**才能實習。
- 依據實習醫院規定，實習前3天快篩或PCR檢測陰性者才能實習。
- 由實習醫院或本系提供**適當的口罩(外科口罩或N95口罩)**。



因應新冠疫情的實習應變措施

- 醫院停止實習時，依據教育部規定實施實習替代方案，如：
線上虛擬實習或在校演練護理技術等。
- 疫情之下協助每位學生完成考選部規定的各科實習時數，**至少1016小時**，以符合參加護理師執照考試的資格。
- 為**保障學生在安全的環境中實習**，本系將依據相關規定滾動修正應變措施。





國際學術交流

本系為開拓學生視野，培育優質護理人才，提供日本佐賀大學、澳洲天主教大學、澳洲西雪梨大學、芬蘭赫爾辛基城市應用科學大學等國家的學術交流機會，增進學生的國際移動力。



畢業生的發展



- 從事健康相關的工作

多數系友任職於國內醫學中心或教學醫院，如：輔大醫院、台北榮民總醫院、臺大醫院、三軍總醫院、台北市立聯合醫院等，或開設長照機構、或經銷醫療相關產品等，皆深獲好評。

- 就讀醫護相關碩士班

畢業系友進修報考各類醫護相關的碩士班，例如：護理學研究所、衛生教育研究所、醫務管理研究所、公共衛生研究所、衛生福利研究所、行為醫學研究所、基礎醫學研究所等，畢業後從事臨床照護、教學或研究工作。



結語

- 「疫」起學習護理、共同**守護健康**◦
- 師生**「教學相長」**、成就助人志業◦
- 親師**「雙向溝通」**、培育護理新生◦
- 疫情擾亂生活、團結創**「新常態」**◦

謝謝大家！

敬祝闔家平安健康！！

