

108(2)輔仁大學護理系實習計畫書

課程名稱：社區衛生護理學臨床實習 **學分：**3 學分 **修課系級：**大學護理系四年級

先修課程：內外科護理學(一)(二)、內外科護理學實習(一)(二)、產科護理學、產科護理學實習、兒科護理學、兒科護理學實習。

課程概述：經由社區實習，協助學生認識並參與健康政策下基層衛生所的實務運作，秉持 3C(照顧、關懷、悲憫/熱忱)理念，學習評估和確認社區民眾的健康態度與健康需求，將社區護理課程所學提供社區民眾整體之健康照護於家庭訪視與管理、團體健康指導。

實習目標：本科實習結束後學生能：

1. 認識社區醫療保健單位之組織及業務功能(1-4, 2-4, 8-4)。
2. 學習扮演社區護理人員在初級、次級、三級預防中的角色及發揮其功能(1-4, 2-4, 3-4, 4-4, 5-4, 6-4, 7-4, 8-4)。
3. 運用家庭評估法，發現其健康問題並協助解決(1-4, 2-4, 3-4, 4-4, 5-4, 6-4, 7-4)。
4. 強化家庭成員用藥安全與老人防跌監測評估(1-4, 2-4, 7-4)。
5. 運用衛生教育的技巧，以增進民眾健康知識並進而改善其健康問題(1-4, 2-4, 3-4, 7-4)。
6. 運用社區評估法，發現其健康問題並列出優先順序提出具體可行之建議(1-4, 2-4, 3-4, 4-4, 5-4, 6-4, 7-4, 8-4)。
7. 認識社區災難照護救援系統與社區護理人員應變措施(1-4, 3-4, 7-4)。
8. 認識及運用各種社區資源及轉介系統，以協助民眾解決健康問題(1-4, 2-4, 4-4, 5-4, 7-4)。

素 養 層 級	第一層級	第二層級	第三層級	第四層級	本課程可達成的層級
1 批判性思考能力	能有依據的提問或回應	收集與問題相關資料並依學理進行分析判斷	於護理實務中針對問題擬定合宜的目標及措施	依輕重緩急處理問題及評估	第 4 層級
2 一般臨床護理技能	瞭解護理在醫療團隊中的角色功能	了解基本護理技術執行的學理依據及意義目的	能依個案需求提供安全舒適的護理	運用家庭社區概念的整體護理	第 4 層級
3 基礎生物醫學科學	瞭解與健康相關的基礎醫學知識	瞭解疾病對個人生理、心理及行為的機轉與影響	運用基礎醫學知識分析個案健康問題	應用基礎醫學知識於特定群體之健康問題	第 4 層級
4 溝通與合作	能展現積極的傾聽並尊重個別差異性	能主動與個案或家屬接觸進行會談，與同學合作	能運用溝通技巧，建立專業關係，並於指導下與醫療團隊合作完成個案照護	能於健康照護或社區團隊中，依個人的角色功能與他人充分溝通和合作	第 4 層級
5 關愛	展現熱忱親和態度於生活中	增進自我與重要他人的和諧關係	關心服務對象的需要及感受並提供適當的照護	讚美並欣賞自我與他人的生命經驗	第 4 層級
6 倫理素養	了解倫理的內涵，遵守團體關係的規範與紀律	維護他人隱私並提供安全照護	運用生命倫理原則於護理照護中	於臨床實習中分析倫理相關議題	第 4 層級
7 克盡職責性	了解克盡職責的意義及重要性(顯現用心負責態度於所賦予的任務中)	表現用心負責之態度與能力於專業學習中 ◎體認用心負責態度於健康照護之重要性 ◎能以認真負責態度投注於專業學習中	展現負責及願意承擔責任的態度與能力於護理照護實務中	在健康照護與社區團隊中秉持敬業精神，表現出用心負責的專業行為	第 4 層級
8 終身學習	能了解自我學習需求並願意學習能了解查資料的意義和重要性	能呈現主動積極追求知識的行為熟悉查詢資料的方法	反思自我學習需要，應用查詢資料的方法有效解決問題	依情境需求，能持續採自我導向的學習、整合並應用資訊，提升知能、促進自我成長	第 4 層級

實習時間：自民國 2020 年 02 月 20 日起至 2020 年 06 月 05 日止。(每週四/五或六/日實習 8AM-5PM)

實習負責老師：傅秀雲老師：069210@mail.fju.edu.tw 電話：02-2905-2089

實習指導教師：蕭仔伶老師：125602@mail.fju.edu.tw 電話：02-2905-6269

黃玉珠老師： bearych@gmail.com 電話：02-2905-

蔡淑娟老師： peggy5029@yahoo.com.tw 電話：02-2996-7123

蔡秀鳳老師： shiou5550@gmail.com 電話：0919020199

龔曉君老師： 080972@mail.fju.edu.tw 電話：02-2905-3486

曾秀儀老師： tomy4435@gmail.com 電話：

實習單位：新北市五股區、蘆洲區、新莊區、泰山區 & 三重區衛生所

評價標準：附件一~(一)(二)

1. 成績考核 100%

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. 衛生所臨床表現 20% | 2. 讀書報告 5%+團體衛教 20% |
| 2. 家庭評估及護理報告 20% | 4. 特定社區群體健康評估(口頭 20%+書面 20%) 40% |

*衛生所臨床表現評分標準如下，包括實習態度、護理技術、專業學理、用藥安全或老人防跌監測評估運用、社區災難照護學習與討論、行為表現、服裝穿著(不可穿著牛仔褲、運動褲)、家訪前準備、家訪後記錄、作業繳交準時性及其他。

*讀書報告建議主題如衛生教育原理原則、預防注射與傳染病防治、三高防治、癌症篩檢等。

*團體衛教需有一份全組的衛教企劃書交由實習指導老師，並在執行時可邀請他組同學參與。

***27/Feb/2020(星期四；12:45-16:45)**全体師生務必參與實習課程規則與衛生所相關業務等；訪視箱領取與歸還時間: Team I: 04/Mar/2020 前領，13/Apr/2020 前歸還；Team II: 15/Apr/2020 前領，27/May/2019 前歸還。

2. 作業及評價標準

A. **家庭評估及護理報告：**書面報告於實習結束後一週內繳交一份給實習指導教師，書寫格式如【附件二~ (一)】；口頭報告於衛生所實習結束後由實習指導老師擇日進行，每位學生報告時間為 10-15 分鐘，討論/發問時間 5 分鐘。作業遲交者，每天扣五分計算。

B. **社區(一個里或族群)評估報告：**請與各實習單位與指導教師討論在該梯次實習結束最末一週星期四或五早上進行(Team I: 16/Apr/2020；Team II: 05/Jun/2020)，該梯次所有組別返回輔大一起報告(請小老師借教室，每組 30-35 分鐘加討論與教師講評約需 4 小時)，教師們共同評值計口頭報告分數。報告時請備簡報紙本資料予師長及來賓參考，並請於實習後一週繳交報告 PPT 與社區書面報告(小組)與自評與互評表(個人)在時限內上傳

TRONCLASS【23/Apr/2020(Team 1), 08/Jun/2020(Team 2)】，遲交個人/組別倒扣總分 10 分。書面報告【格式如附件二~(二)】印刷裝訂 1 份繳交給實習指導老師。繳交 2-3 份光碟給實習指導教師(單位護理長和校方教師各一份，若有兩位指導老師需各給一份)。

C. 實習期間須於 8AM 前抵達實習衛生所，並已各自完成早餐。遲到 15 分鐘以內扣實習總成績 5 分，15 分鐘以上扣實習總成績 10 分。學生於實習期間內，不准會客或接聽私人電話、閱讀報章雜誌、寫信及處理其他私事等。擅離實習單位者(包括家訪前未告知老師)，以曠班論。

3. 請假辦法：

3.1. 病假：如因病不能實習，須在實習前先向指導老師報告，並依學校規定辦理請假手續(因病請假者需附地區醫院以上醫師診斷書)。產假以病假論。

3.2. 喪假：直系親屬死亡得申請喪假，以 2 天為限。

3.3. 公假、事假：實習期間一律不准請公假、事假(學校代表隊除外)。

3.4 連續或累積請假(病、喪假)時數達該科臨床實習總時數五分之一以上者(含五分之一)，該科實習重修。

凡未依照前述四項規定請假者，一律視為未辦妥請假手續，一概以實習曠班論。

讀書報告- 請針對讀書報告的過程，進行自我評值（7）

	0	25	50	75	100%
1.我能運用圖書資訊及相關資料庫蒐集資料	☐	☐	☐	☐	☐
2.我能運用教具（如講義、媒體），進行口頭報告	☐	☐	☐	☐	☐
3.我的報告內容有條理	☐	☐	☐	☐	☐
4.我的報告內容流暢	☐	☐	☐	☐	☐
5.我能引發同學參與討論	☐	☐	☐	☐	☐
6.我能主動參與討論	☐	☐	☐	☐	☐
7.我能適當的控制口頭報告的時間	☐	☐	☐	☐	☐

團體衛教-請針對整組同學一起執行團體衛教的過程，進行自我評值（17）**衛教前準備**

	0	25	50	75	100
1.我能評估對象的特性及需求	☐	☐	☐	☐	☐
2.我能決定適當的人數	☐	☐	☐	☐	☐
3.我能考慮對象的時間	☐	☐	☐	☐	☐
4.我能考慮場地的合宜性、方便性	☐	☐	☐	☐	☐
5.宣傳時，我能明確表達活動項目、並具吸引力	☐	☐	☐	☐	☐
6.我能分配工作及人員安排、預先聯繫協調、發揮團隊精神	☐	☐	☐	☐	☐
7.我能評估可用資源（如：教材，視聽媒體，經費，獎品之準備）	☐	☐	☐	☐	☐
8.我能設計評價方法及工具	☐	☐	☐	☐	☐

教學時注意事項

	0	25	50	75	100
9.我能讓對象瞭解衛教的目標	☐	☐	☐	☐	☐
10.我能應用學習的原則，選擇恰當的教學方法，引發對象參與教學活動	☐	☐	☐	☐	☐
11.教學內容能具體，資料正確，學理運用正確，深淺合宜	☐	☐	☐	☐	☐
12.教學內容能配合教學目標、適合對象程度	☐	☐	☐	☐	☐
13.我能服裝整潔、姿態合宜、態度親切、咬字清晰、音量適中、音調有變化	☐	☐	☐	☐	☐
14.我能隨時注意對象的學習反應及效果	☐	☐	☐	☐	☐

教學的檢討與善後

	0	25	50	75	100
15.我能對相關人員表達謝意	☐	☐	☐	☐	☐
16.我能針對整個教學過程加以評價（包括：教學前準備、教學時注意事項）、做記錄	☐	☐	☐	☐	☐
17.我能依據本次團衛的結果，評估下次的需要	☐	☐	☐	☐	☐

家庭個案管理-請針對您照護主個案的過程，進行自我評值（21）

	0	25	50	75	100
1.我能事先了解及收集所管理個案之相關基本資料	☐	☐	☐	☐	☐
2.我能事先了解及收集所管理個案之相關醫護專業資料	☐	☐	☐	☐	☐
3.我能與案家聯絡安排訪視時間	☐	☐	☐	☐	☐
4.我在聯絡安排訪視時，能考慮時間對案家之合宜性及方便性	☐	☐	☐	☐	☐
5.我能運用初次電話連絡案家之時機，說明計劃前往案家家訪的目的	☐	☐	☐	☐	☐
6.我能運用初次電話連絡案家之時機，收集淺顯之資料（如訪視時有誰會在案家、明顯的健康問題等）	☐	☐	☐	☐	☐
7.我能準備好訪視所需之物品(含訪視箱及相關資料等)及準備好自己	☐	☐	☐	☐	☐
8.我能先寫好路線單與同組同學合併敘寫，繳一份至單位和一份給老師	☐	☐	☐	☐	☐
9.我能於預約家訪時間準時到達案家	☐	☐	☐	☐	☐
10.我能讓案家瞭解訪視的目標	☐	☐	☐	☐	☐
11.我能針對訪視的實際狀況進行案家的環境評估	☐	☐	☐	☐	☐
12.我能針對訪視的實際狀況評估案家之家庭發展情形	☐	☐	☐	☐	☐
13.我能對案家進行內在結構（角色、權力、溝通、價值信念）的評估	☐	☐	☐	☐	☐
14.我能對案家進行其家庭功能狀況之評估	☐	☐	☐	☐	☐
15.我能對個案及家屬進行必要之健康篩檢及身體評估	☐	☐	☐	☐	☐
16.我能對案家有適當之護理診斷，至少能給一個家庭護理診斷，並具有優先順序	☐	☐	☐	☐	☐
17.我能對案家適切執行照護措施，且護理過程能依個案或案家有具體措施和評值	☐	☐	☐	☐	☐
18.能與案家建立適切的人際關係	☐	☐	☐	☐	☐
19.訪視過程中，我能隨時注意案家的反應（評值）	☐	☐	☐	☐	☐
20.能預約下次訪視或做關係的結束	☐	☐	☐	☐	☐
21.能適時完成應有的訪視相關紀錄與報告	☐	☐	☐	☐	☐

特定社區群體評估-請針對整組同學一起執行社區健康評估的過程，進行自我評值（7）

	0	25	50	75	100
1.我熟悉特定社區群體健康評估的意義與目的	☐	☐	☐	☐	☐
2.我熟悉特定社區群體健康評估的方法	☐	☐	☐	☐	☐
3.我熟悉特定社區群體健康評估的內容	☐	☐	☐	☐	☐
4.我熟悉特定社區群體健康評估的步驟	☐	☐	☐	☐	☐
5.我能擬定特定社區群體健康護理診斷	☐	☐	☐	☐	☐
6.我熟悉特定社區群體健康診斷優先順序的準則與步驟	☐	☐	☐	☐	☐
7.我能擬定特定社區群體健康護理計畫	☐	☐	☐	☐	☐

附件一~(二)

輔仁大學醫學院護理學系社區衛生護理學

學生團體作業組員互動評值表

一、評量作業名稱：社區健康評估 組別：

二、**評值方式**：請於下列五個向度內填入自我評值以及組員評值等級(註2)

姓名		出席狀況	參與討論情形	工作分擔情形	協同合作能力	投入熱忱度	總分
1	(註1)						
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

註1，姓名欄中第1格填寫學生本人，其餘格填寫其他成員姓名。

註 2，五個向度的評分標準如下列--

- 出席狀況 20 分(全勤 20 分;1 次缺席 18 分;2-3 次缺席 15 分;4 次以上缺席 10 分)
- 主動發問參與討論 20 分(主動參與 10 分;被動參與 5 分;不參與 0 分)
(有建設性的參與 10 分;沒意見 5 分;隊團體參與有破壞 0 分)
- 工作分擔情形 20 分(主動分擔 10 分;被動分擔 5 分;推託 0 分)
(極認真 10 分;認真 5 分;不認真 0 分)
- 協同合作能力 20 分(能溝通協調 10 分;尚能溝通協調 5 分;不能溝通協調 0 分)
(能領導 10 分;作成員 5 分;既不領導又不能勝任成員 0 分)
- 投入熱忱度 20 分(極熱忱投入 20 分;熱忱投入 15 分;欠缺熱忱 10 分;毫無投入 0 分)

學生簽名：_____ 日期：_____

附件二~ (一)

輔仁大學醫學院護理學系社區衛生護理學

「家庭護理報告」作業格式

一、題目：如糖尿病個案之家庭護理報告

二、摘要：含中英文關鍵詞

三、前言：重要性與寫作動機

四、文獻查證：相關本文使用參考之文獻與理論或應用之護理措施模式(註)。

五、個案/案家介紹：

(一)案家家庭簡介：family tree 類型，eco-map 關係圖

(二)個案基本資料、疾病史

六、護理過程

(一) 照顧需求評估：評估確認個案/或案家的護理需求、健康問題或自我照顧缺損。

評估工具可以參考例如使用 Orem 自我照顧缺損理論與健康促進模式或 Roy 的適應模式評估

(二)家庭健康需求評估：

1.環境基本資料：內在環境佈置以及住宅附近環境簡介

2.家庭結構：內在結構、外在結構

3.家庭功能：

滿足成員 self-care 的必要條件，如 air, food, water, rest, activity 促進家庭成員之健全發展，
滿足成員之心理、社會需求，如互動，家庭發展任務、家屬、感情，醫療保健及健康行為
以及危害之預防

4.對改變之適應能力與用藥和活動安全

5.健康情形與認知

(三) 護理問題

(四) 護理目標、措施與評價：依各項問題逐一撰寫：需包括問題出現或存在之日期、可供評量之目標、計劃(護理措施)、評價...等。(可以敘述方式呈現)

七、結論

八、心得

九、參考文獻（請以 APA 格式書寫）

十、附件：家庭訪視紀錄表

註一 作業書寫應使用電腦 A4 紙張，採橫式 12 號字體大小、1½行距，並請於頁尾中央放置頁碼。

註二 文獻查證進行方式：

1. 學生於社區臨床實習之家庭訪視過程中，如在知識探求或社區之個人、家庭護理實務上有疑問處時，應主動查證相關文獻及理論，以作為護理實務操作之依據。
2. 所查證之研究文獻或是理論性文獻，以近五年內之文章為原則。
3. 文獻篇數以至少三篇為原則；其中至少一篇須為原文資料。
4. 文獻選擇確定前，請與各梯次實習指導教師討論是否符合臨床個案的護理問題及需求。

附件二~ (二)

輔仁大學醫學院護理學系社區衛生護理學 社區群體健康評估作業書面報告

一、說明

本項作業旨在提供學生透過有系統的整體社區健康評估，以了解某特定社區群體的健康問題和健康需求，並配合社區資源的統整及運用，進而謀求解決之道以促進此特定社區群體之健康。

二、進行方式

- (一)依據 Anderson & McFarlane(註 1)的社區評估模式，進行系統性的資料收集和分析。
- (二)社區評估作業採團體報告方式。請各組於社區選擇確認前與各實習指導教師討論選擇之特定社區群體的合適性。
- (三)作業繳交時間於口頭報告後一週內繳交，一份交書面與光碟交實習指導教師，另一份光碟交評估單位存檔。

三、報告格式

- (一)前言
- (二)理論架構：介紹 Anderson & McFarlane 的社區評估模式理論架構
- (三)評估方法與步驟
 - 1.評估方法：例如，實地觀察、深入訪談法、問卷調查法、關鍵人物訪談法、圖書館資料調閱等，並請描述哪些主題以哪些方法進行。
 - 2.評估工具：使用哪些工具收集資料。
 - 3.任務分派
 - 4.甘梯圖
- (四)人口特質評估及分析
- (五)八大次系統評估及分析
- (六)社區護理問題(如默克法或 Goeppinger 之確立問題優先順序評估表整理)
- (七)問卷調查內容資料
- (八)參考資料（依照 APA 格式書寫）

註 1: Anderson, E.T., & McFarlane, J. M. (2014). *Community As Partner: Theory and practice in nursing* (7th ed). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

附件三 實習日期/單位/名單

(例假日請教師自行調整排滿 15.5 天實習，外加實習前說明(27/Feb/2020)共 16 天實習)

第一梯次

週次	1~6 週 (衛生所 10 天)	6~8 社評(5.5 天)
日期	05/Mar/2020- 27/Mar/2020 每星期四~五或六	Mar/2020~ 16/Apr/2020
CHN1	泰山區衛生所(泰山區全興路 212 號 3 樓，2909-9921；主任-張筱婉，護理長-陳貴滿)	
指導老師：龔曉君 老師		
學生：許又歡、楊尚蓉、許喻涵、孫千琪、方偉雄、黎銓壁、呂駿洺		
CHN2	新莊區衛生所(新莊區中華路 1 段 2 號，2996-7123；主任-葉雅韻，護理長-蔡淑娟)	
指導老師：蕭仔伶 老師/蔡淑娟 老師		
學生：吳建宏、徐紫婷、吳捷靈、凌瑜、周鈺舒、王秉暄、林心華		
CHN3	蘆洲區衛生所(蘆洲區中央路 58 號，2281-2011；主任-郭巧芸，護理長-彭曉環)	
指導老師：曾秀儀 老師		
學生：蔡秉軒、曾榆芳、林菀琳、呂恩德、林奕含、呂姿瑩、郭嘉華		
CHN4	三重區衛生所(三重區新北大道一段 1 號，2982-5233；主任-張筱婉，護理長-方秀玲)	
指導老師：黃玉珠 老師		
學生：張喆皓、何宛玟、湯其芹、黃子瑋、劉子寧、蔡達瀚		

第二梯

週次	9~14 週 衛生所(10 天)	14~16 社評(5.5 天)
日期	17/Apr/2020-29/May/2020 每星期四~五或六	May/2020~ 05/Jun/2020
CHN5	泰山區衛生所(泰山區全興路 212 號 3 樓，2909-9921；主任-簡佳怡，護理長-陳貴滿)	
指導老師：龔曉君 老師		
學生：徐兆儀、顏翊安、黃子瑄、林煒倫、蕭愉璇、黃義涵、		
CHN6	三重區衛生所(三重區新北大道一段 1 號，2982-5233；主任-張筱婉，護理長-方秀玲)	
指導老師：蔡秀鳳 老師		
學生：洪于婷、鍾尚婷、嚴云瑄、白蕙慈、徐意雲、簡怡馨、寇玉佳		
CHN7	蘆洲區衛生所(蘆洲區中央路 58 號，2281-2011；主任-郭巧芸，護理長-彭曉環)	
指導老師：傅秀雲 老師		
學生：洪裕勝、蔣佩圻、張巧微、張雅雯、張靖岳、胡雅涵、徐韻晴		