

輔仁大學護理學系

108-2 學年度社區衛生護理學課程大綱

2020

課程名稱：社區衛生護理學

學分：3

修課年級：大學 護理系 年級四

先修課程：內外科護理學（一），內外科護理學（二），兒科護理學，兒科護理學實習，產科護理學，產科護理學實習，內外科護理學實習

授課老師：傅秀雲老師、蕭仔伶老師、黃玉珠老師、唐進勝老師、游山林老師
劉淑娟老師、張淑卿老師、梁惠娟老師

上課時間：108-2 每週 1 上午 9 時至 12 時

上課地點：

課程概述：本課程的目標在協助學習者認識社區中不同人口群的健康照顧政策與健康議題，作為學習者進行衛生所實習之準備，課程將基於護理相關理論並運用護理過程評估社區中的個人、家庭或群體健康維護行為、分析照顧對象在其所處環境中影響其健康維護的各種因子。這門課中學習者可認識護理人員在社區中多元角色及認識社會、經濟文化、政策對社區護理人員角色的影響，作為未來個人專業生涯發展準備的參考。

課程目標：本課程學生在修習完本課程後，能具備下列能力：

課程目標	系教育目標-階段目標	授課方式	評值方式
1.了解社區衛生護理的範疇、歷史、特質及發展等。	①-4	1. 2. 4.	2.3.
2.了解社區照護團隊中護理人員的角色與功能。	①-4,④-4,⑤-4,⑥-4,⑦-4-	1. 2. 4.5	2.3.
3.了解有關個人、家庭、群體與社區照護相關的概念與理論和護理。	①-4,③-4,⑤-4,⑥-4,⑧-4	1. 2. 4.	2.3.
4.了解臺灣地區健康照顧體系暨社區衛生護理概況。	①-4,⑤-4,⑥-4	1. 2. 4.	2.3.
5.了解衛生教育與健康計畫的制定與執行。	①-4,③-4,⑤-4	1. 2. 4.5	2.3.
6.了解中老年、婦女、心理精神及流病和傳染病等之社區保健照護。	①-4,③-4,⑤-4,⑥-4	1. 2. 3. 5	2.3.
7.了解社區為基礎的長期照護(含居家護理等)概況。	①-4,③-4,⑤-4,⑥-4	1. 2. 4.	2.3.
8.了解環境衛生、學校衛生護理和職業衛生護理概況。	①-4,③-4,⑤-4,⑥-4	1. 2. 3. 4.	2.3.
9.了解應關切社區照護與發展的相關知能。	①-4,⑤-4,⑦-4,⑧-4	2. 4. 5. 6.	1.
10.運用社區照護知能於特定健康照顧議題之分析。	①-4,③-4,④-4,⑤-4,⑥-4,⑧-4	4. 5. 6.	1.4.

授課方式 1.講述 2.對話教學法 3.專家演講 4.討論法 5.專題實作 6.自主學習等

評值方式

- 1.專題發表(30%)±小組互評：含口頭與書面報告
- 2.考試：期中考 30%；期末考 30%
- 3.課堂參與 (含出席率):10%

授課進度表

週次 Week	日期 Date	主題 Topic	單元 Unit	授課教師
0	02/26	課程介紹 社區護理導論(9am- 12N)		傅秀雲
0	02/26	社區健康評估(13:40 pm-16:30pm)		黃玉珠
0	02/27	個人與群體健康信念和衛生教育 (健康促進與健康行為) (9am- 12N)		劉淑娟
0	02/27	社區實習準備會(12:45 pm-16:45pm)		全體實習老師 與學生
1	03/02	家庭健康評估與護理		傅秀雲
2	03/09	生命統計和傳染性疾病概念與防治		游山林
3	03/16	健康照顧體系與健康城市/安全社區		張淑卿
4	03/23	社區基礎長期照顧		蕭仔伶
5	03/30	彈性放假(小組專題探討報告自主學習)		
6	04/06	婦女健康照顧與文化照護		黃玉珠
7	04/13	社區中老年期慢性病照護		黃玉珠
7	04/15	期中考(W3, 12:45N 借導師時間)		傅秀雲
8	04/20	危險群體健康照護		傅秀雲
9	04/27	社區精神護理與心理衛生		傅秀雲
10	05/04	學校衛生護理		蕭仔伶
11	05/11	小組專題探討報告	傅秀雲、蕭仔伶、黃玉珠	
12	05/18	職業衛生護理		蕭仔伶
13	05/25	環境衛生		唐進勝

全班分八組**專題**討論作業(05/11 口頭報告 **一組 12 分鐘**，PPT 與書面整份報告，請組長 05/6 上傳 TRONCLASS 作業區)

1. 2025 健康白皮書(兒童到青年)	5. 政策或環境弱勢群體：新住民
2. 政策或環境弱勢群體：原住民	6. 新興傳染性疾病：武漢肺炎，MERS，茲卡病
3. 台灣健保制度	7. 活躍老化
4. 社經弱勢群體： 低/中低 收入戶，遊民 homeless	8. 食品安全衛生

傳染病部分能含

1. 病源體、傳染途徑與疾病機轉
2. 過去與現代在流行趨勢、發生率、死亡率之變化
3. 過去與現代在疾病治療與照顧模式之變化
4. 高危險人口群之辨識與健康照顧需求
5. 由「OO 病」批判與反思疾病流行趨勢、治療方式、照顧模式、病患人權等
6. 該項傳染性疾病爆發前之預防措施以及爆發之際，公共衛生護理所需採取的可能緊急應變策略。

弱勢團體則含

1. 如何定義這個群體是弱勢族群？
2. 文獻資料
3. 社會現象描述
4. 疾病機轉
5. 流行病學資料

請根據文獻(至少 5 篇)或媒體報導描述這個族群在社區中的健康行為和生活型態如何 影響此弱勢族群的不利因素，綜合此弱勢族群的健康需求，與參考資料

所有須包含政策部分

WHO 的對此族群近來政策，台灣的策略，如何在照護的強化

專題口頭報告評分原則

1. 主題能反映內容的程度 25
2. 內容所涵蓋範疇之週延性 25
3. 所引用文獻(資料)之合適性(相關程度與時效性) 20
4. 時間掌控 10
5. 與聽眾互動 10
6. 視聽輔助教材使用合適性 10

指定閱讀參考書籍與文獻：

- 陳靜敏等著(2019)·社區衛生護理學（9版）·台北：華杏。
- 陳靜敏等著(2019)·社區衛生護理學（11版）·台北：新文京。
- 李怡娟等編著(2019)·社區衛生護理學（5版）·台北：華杏。
- 蕭淑銖等著(2017)·職業與環境衛生護理—概念與實務（2版）·台北：華杏。
- 黃璉華、尹祚芊等(2013)·學校衛生護理（3版）·台北：華杏。
- 尹祚芊等(2019)·新編社區衛生護理學（4版）·台北：永大。
- Anderson, E.T., & McFarlane, J.M. (2015). Community as partner: theory and practice in nursing (7th Ed.). Lippincott Williams & Wilkins
- 中華民國統計資訊網(2019)·<https://www.stat.gov.tw/mp.asp?mp=4>
 - 縣市指標 <http://ebas1.ebas.gov.tw/pxweb/Dialog/statfile9.asp>
 - 社會指標
<http://www.stat.gov.tw/ct.asp?xItem=16878&CtNode=537&mp=4>
- 行政院衛生福利部 (2019)·<https://www.mohw.gov.tw/mp-1.html>
- 衛生福利部統計處 (2019)·<https://dep.mohw.gov.tw/DOS/np-1714-113.html>
- 衛生福利部國民健康署(2019)·<https://www.hpa.gov.tw/Home/Index.aspx>
- 衛生福利部社會及家庭署(2019)·<https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/default.aspx>
- 衛生福利部食品藥物管理署(2019)·<https://www.fda.gov.tw/TC/index.aspx>
- 衛生福利部食品資訊網(2019)·
<https://www.fda.gov.tw/tc/fdadobook/index.html>
- 衛生福利部(2016)·2025 衛生福利政策白皮書
- 衛生福利部(2016)·2025 衛生福利政策白皮書暨原住民族專章
- 國民健康署(2017)·國民健康署年報